

# MOOR-KLIMABILDUNG MIT DEM

# MOORKOFFER



Tabea Feldmann, Michael Succow Stiftung



Partner im

GREIFSWALD  
MOOR  
CENTRUM



#moormachtspass



# DER MOORKOFFER UND ICH



- 2019 Masterarbeit „Moore in der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Mecklenburg-Vorpommern“ → Moorkoffer
  - Moorkoffer = Anleitung/Konzept, Methodensammlung
- Projekt MoKka (NKI, BMWK) seit Dez. 2021 – Dez. 2024:
  - Multiplikation der Moorkoffer-Methoden, Anwendung und Weiterentwicklung des Moorkoffers → Ziel: Kapazitätsaufbau  
Bewusstseinsbildung



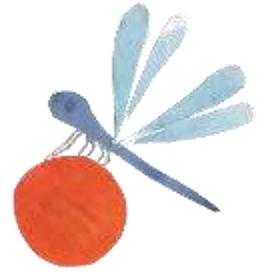
MoKka

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

# MOORKOFFER - DER PÄDAGOGISCHE ANSATZ



- Leitbild: Bildung für nachhaltige Entwicklung
  - Kompetenzen und Werte zusätzlich zum Faktenwissen
  - Menschen sollen befähigt werden, zukunftsfähige Entscheidungen zu treffen
  - im Moorkoffer: Moor-Klimawissen = Wissen, das für eine nachhaltige Entwicklung benötigt wird, wird nicht nur verstandesmäßig erlernt, sondern erlebt
  - über Fuß, Hand und Herz in den Kopf
    - erfahrungsbasiertes Lernen, vielfältige Methoden, emotionale Zugänge



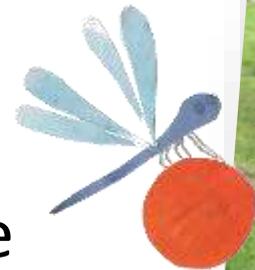
Die meisten naturnahen Moore sind geschützt  
→ betreten, anfassen, etc. nicht möglich



# MOORKOFFER - DER PÄDAGOGISCHE ANSATZ

nachhaltige Lernerfahrungen auch außerhalb von naturnahen Mooren ermöglichen

- in entwässerten Mooren
- mithilfe von Methoden, die aktivieren und bestenfalls im Gedächtnis bleiben
- mithilfe von Spiel und Spaß
- Aufzeigen von Möglichkeiten zum Anknüpfen des Themas an andere Themen, die behandelt werden



# MOORKOFFER ANKNÜPFUNGSPUNKTE

Kunst, Kultur,  
Sprachen



Mathematik &  
Wirtschaft

Freizeit  
und  
Bewegung

Gesellschaft  
und Politik

Naturwissen-  
schaften



# MOORKOFFER ANKNÜPFUNGSPUNKTE

## Moore als Thema in Kunst, Kultur und Sprachen

### Kulturelle Rezeption von Mooren in der Vergangenheit

Moore in der Literatur, auf Bildern, in Filmen, in Liedern (in Deutschland und weltweit)  
→ kulturelle Bedeutung der Moore im Wandel der Zeit, im Heimatraum, Moornutzung

### Kulturelle Rezeption von Mooren in der Zukunft

→ künstlerische Auseinandersetzung mit Mooren und ihrer Bedeutung, kreatives Schreiben etc.

### Moorkoffer (26): Textanalyse

„Wie kommt das Moor in die Kunst?“

Interdisziplinäres  
Forschungszentrum  
Ostseeraum (IFZO), Uni  
Greifswald



Bild vom Moor, Moor-Matsch malen, Handabdrücke



# MOORKOFFER ANKNÜPFUNGSPUNKTE



## Moore als Thema für Gesellschaftskunde und Politische Bildung

### **Politik und Geschichte:**

Entscheidungen und Regelungen die Moore betreffen in der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft, z.B. Urbarmachung von Mooren, Moorsiedler, Geschichte des Moorschutzes, Naturschutzgesetzgebung (Natura 2000, FFH) –

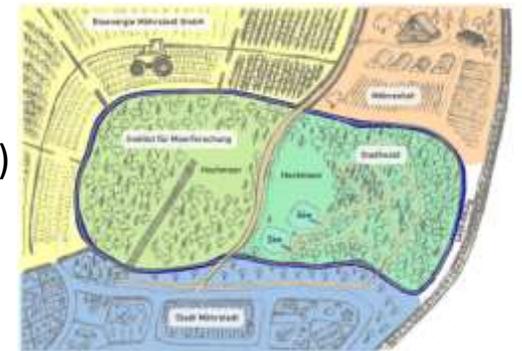
Moorkoffer:  
(2) Bokweten-  
Pankoken  
(10) Anno Paludi



### **Konflikte und Aushandlungsprozesse:**

z.B. Naturschutz/Artenschutz und Klimaschutz; Gesellschaftliche Aushandlungsprozesse, Debatten, Klimaschutzpolitik

Moorkoffer: (22)  
Planspiel,  
Rollenspiel



**Ethik:** Naturalistischer Fehlschluss, Prämissen für den Klimaschutz,

Moorkoffer: (13)  
Denkhüte

# MOORKOFFER ANKNÜPFUNGSPUNKTE

## Moore als Thema in Mathematik & Wirtschaft

### **Wirtschaft:**

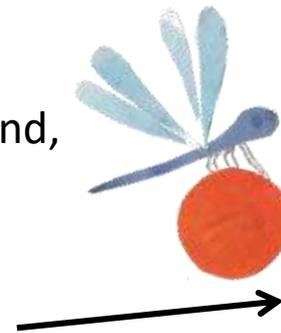
Moornutzung (entwässert und nass) als Wirtschaftsfaktor (vgl. Irland, Finnland, ...), Berechnung von Schäden für die Wirtschaft durch Beitrag zum Klimawandel, Paludikultur-Materialien als Baustoffe

### **Paludikultur:**

Berechnungen der Wirtschaftlichkeit, Verwertungsbeispiele und Leistungen im Vergleich zu herkömmlichen Produkten, Effizienzberechnungen

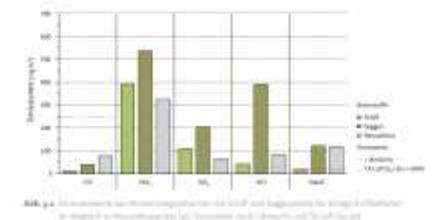
### **Klimaschutz:**

Berechnung von Treibhausgas-Emissionen und Einsparpotenzialen



Tiny-House aus Paludikultur-Materialien → Ökobilanz (moorwissen.de)

Emissionswerte aus Verbrennungsversuchen von Schilf- und Seggenpellets  
[Dahms et al. \(2017\) Paludi-Pellets-Broschüre.pdf](#)  
(moorwissen.de)



# MOORKOFFER ANKNÜPFUNGSPUNKTE

## Moore als Thema in den Naturwissenschaften

### Heimat- und Sachkunde:

Moore in der Umgebung, Entstehung, Ökosystem, Pflanzen und Tiere

Moorkoffer:  
(6) Pirschpfad

### Biologie:

Biodiversität, Boden, Stoffkreisläufe, Ökosysteme

Moorkoffer:  
(23) Puzzle eines  
Torfprofils

### Geographie:

Vorkommen, Landschaftsgenese, Entstehung von Mooren, Landschaftsfunktionen, Klimawandel, Wiedervernässung

Moorkoffer:  
(17) Moor-WG  
(19) Moor und Klima  
→ Grafiken von [Publikationen](#)  
- [Greifswald Moor Centrum](#)

### Chemie:

Treibhausgase, Stoffe und Stoffumwandlungsprozesse im Moor

pH-Wert messen



Bohrung mit einem  
Erdbohrer/Pürckhauer



# MOORKOFFER ANKNÜPFUNGSPUNKTE

Moor-Bewegungsspiele,  
Moor-Wanderungen



Freizeit und  
Bewegung

Moor-  
Gesellschaftsspiele  
z.B. Moorkoffer (25)  
Würfelspiel



Geschichten, Bücher, Filme  
z.B. Lilian im Land der Moore  
(Naturwacht Brandenburg) [Lilian im Land der Moore - Stiftung Naturschutzfonds Brandenburg](#)



Moor-Backen  
und Kochen



MOORKOFFER

BEISPIELE  
METHODEN FÜR ALLE



„Bild vom Moor“



„Sprachlos im Moor“



„Bokweten-Pankoken“



### Hochmoor

Hoch- oder Regenmoore entwickeln sich oft aus Niedermooren in Regionen, in denen es häufig und viel regnet. Diese Moore werden nicht mehr vom Grundwasser, sondern nur noch durch nährstoffarmes Regenwasser gespeist. Hier wachsen wahre Hungerkünstler unter den Pflanzen.

Quelle: <https://www.naturkundemuseum-wien.at/de/lexikon/moore>



„Moor bauen“

# BEISPIELE

METHODEN FÜR  
JUGENDLICHE UND  
ERWACHSENE



„Anno Paludi“



Akrotelm & Katotelm

„Begriffe raten“



„Du und das Moor“



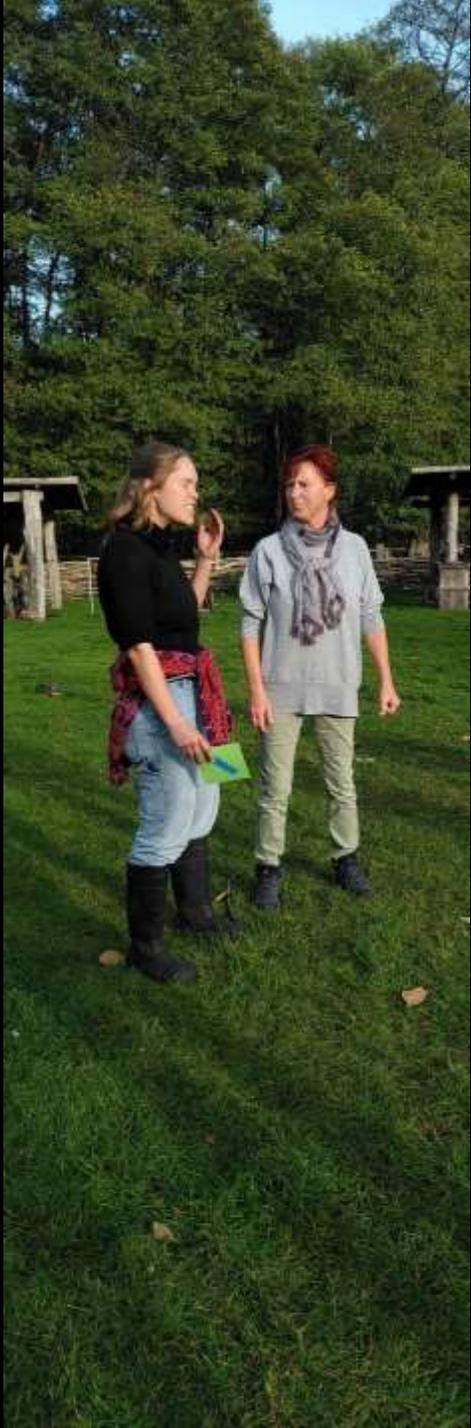
„Moornutzung MV“



„Planspiel/Rollenspiel“



„Profilpuzzle“



„Zukunftsszenario“

# BEWUSSTSEINSBILDUNG IM PROJEKT

MoKka 

## „Moorklimaschutz durch Kapazitätsaufbau“

- Kapazitäten für Moorklimaschutz
- bei Vorhabensträger:innen – Beratung
- in der Verwaltung – Optimierung von Genehmigungs- und Förderverfahren
- in der Aus- und Weiterbildung – Hochschulen und Universitäten
- **in der Aufklärung und Sensibilisierung der Bevölkerung – Umweltbildung, schulische Bildung und Ausbildung von Erzieher:innen und Lehrpersonen**



# MoKKa

## Workshops für Multiplikator:innen

- Moorkoffer-Workshops

**1. Einführungsworkshop**  
Naturpark Nossentiner/Schwinzer Heide





**2. Einführungsworkshop**  
Ribnitzer Großes Moor (Infozentrum Wald&Moor)



**Vertiefungsworkshop**  
Naturpark Sternberger Seenland (Freilichtmuseum Groß Raden)



**Aufbauworkshop**  
Müritz-Nationalpark (Jugendwaldheim Steinmühle)



## Workshops für Multiplikator:innen

- Workshopreihe mit der Landeslehrstätte



Wie erkenne ich  
ein entwässertes  
Moor?



# MoKka

## Workshops/Führungen auf Anfrage

- Schulen, Berufsschulen,  
Erwachsenengruppen



Arbeitseinsatz im Mannhagener Moor (Succow Stiftung)



Grundschulen Hamburg



Berufsschulklasse Polder Steinbeckervorstadt



8. Klasse Karrendorfer Wiesen

# MoKka

## Weiterentwicklung des Moorkoffers

- Verbesserung vorhandener Methoden
- Entwicklung neuer Methoden



Beispiele  
neue Methoden



„Moor muss nass  
- aber wie?“



... 30 cm Torf im Boden sind.

Ein Moor ist da wo...

... Entwässerungsgräben sind.

... es ganz viel regnet.

... es trocken ist.

... Schilf und Rohrkolben wachsen.

... man Kraniche horten kann.

... man einsinkt.

... Moorfrösche leben.

... Moos wächst.

... Wollgras wächst.

„Ein Moor ist da, wo...?“



„Landschafts-betrachtung“



„Moor-  
Koffertheater“



1 – degradierten Torf  
nass machen  
→ zeigt Austrocknung



2 – getrocknetes Torfmoos  
nass machen  
→ zeigt  
Wasserspeicherfähigkeit



3 – Torfmoos als  
Wasserfilter  
→ zeigt Bedeutung als  
Wasserfilter



4 – pH-Wert messen  
→ zeigt Säure als  
konservierende  
Eigenschaft saurer  
Moore

„Experimente“



„Moor Make-up“



„Buchweizensuppe“



„Moor-Matsch-Malen“



Funde: Moorleiche, Teebeutel, Moorbutter, Plastikmüll

„Finde die Moorleiche/  
Schatzsuche im Moor“



„Moor-Klima-Gerangel“

# MoKKa



## Materialien

- Ausmalbilder
- Spiele



**—Schiffe versenken— MOORE VERNÄSSEN**

**Spiel für 2 Personen**  
**Du brauchst:** einen Spielplan und einen Stift pro Person

**So geht es:** Du und dein Gegenüber platziert auf dem jeweils eigenen Spielfeld die untenstehende Anzahl an Mooren verschiedener Größen (ein Stiefel je Kästchen), ohne dass die jeweils andere Person es sieht. Die Felder um die Moore herum bleiben frei. Jetzt könnt ihr euch gegenseitig helfen, die Moore in euren Ländern nass zu machen. Hierzu verteilt ihr Wassertropfen auf dem Spielplan des Gegenübers, ohne zu wissen, wo dessen Moore sind. Hast du ein entwässertes Moor erwischt, darfst du weitere Tropfen vergeben, ansonsten ist dein Gegenüber an der Reihe.

Jedes nasse Moor verhindert Treibhausgasemissionen und trägt zur Erreichung der globalen Klimaziele bei. Doch Achtung, die Zeit rennt! Messt die Zeit, bis ihr in beiden Ländern alle Moore wieder vernässt habt. Eine Minute = vier Jahre. Ihr müsst also in weniger als 20 Minuten die Moore vernässt haben, um das 1,5°C-Ziel bis zum Jahr 2100 zu erreichen.

**Mein Land heißt:**

◇	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

4 x Kesselmoor  
 3 x Hangmoor  
 2 x Quellmoor  
 1 x Verlandungsmoor  
 1 x Überflutungsmoor

**Das Partnerland heißt:**

◇	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A									
B									
C									
D									
E									
F									
G									
H									
I									

# MoKka

## Materialien

- Mitmach-Materialien für Stände



Experimentieren



Puzzeln



Malen



„Moor bauen“



## Netzwerk Moorpädagogik

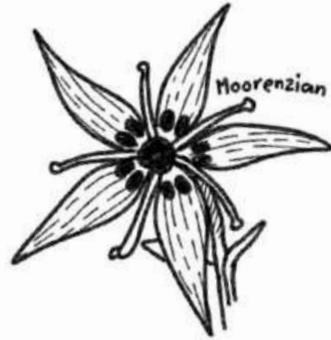
- Online Zukunftswerkstatt
- Fachtagung
- Gemeinsam mehr erreichen



# Empowerment: Du bist ein Teil dieser Welt – Du bist wichtig!



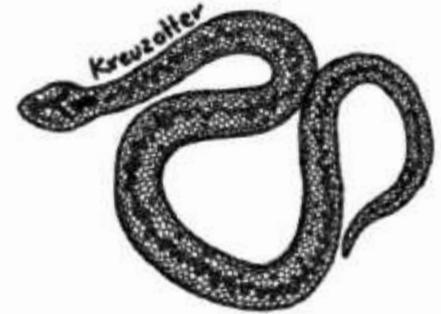
Ich bin gut  
so wie ich bin.



Meine Meinung ist  
wichtig.



Ich bin wichtig.



Ich bin einzigartig.



MOORKOFFER

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!  
Gerne weitersagen und Kontakt aufnehmen.**



**[tabea.feldmann@succow-stiftung.de](mailto:tabea.feldmann@succow-stiftung.de)**

@moehrenbaum (Instagram)

@greifswaldmoor